

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية الآداب  
شعبة ضمان الجودة وتقدير الأداء

# نموذج تقرير التقييم الذاتي

للأقسام العلمية

العام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)



ما يهمه ليس  
العلم  
الحرب

## **نموذج التقييم الذاتي للأقسام العلمية للعام الدراسي (2019 / 2020)**

### **القسم: اللغة العربية**

#### **نبذة تاريخية عن القسم:**

أسس القسم مع تأسيس الكلية عام 1964-1965. ويهدف إلى العناية باللغة العربية بوصفها واسطة لنقل الأفكار ووسيلة للتعبير عن صنوف الثقافة والمعرفة وإعداد طلبة للدراسات العليا وخلق جيل من المثقفين الأكفاء.

ويضم مجموعة من اعلام اللغة والأدب والنقد والشعر وقد تخرج على ايديهم الكثير من الطلبة من داخل العراق وخارجها، كما يعد من البناءات الاولى في اللغة وال نحو والأدب لما اشتهرت به هذه المدينة بهذه العلوم منذ عهد الامام علي وحتى يومنا هذا وقد ضم هذا القسم نخبة من علماء اللغة والأدب ومنهم الشاعرة نازك الملائكة التي ترأست هذا القسم منذ افتتاحه ومن رواد القسم الاستاذ الدكتور احمد النجدي والاستاذ الدكتور عبد الحسين المبارك والاستاذ الدكتور مصطفى عبد اللطيف جياووك والاستاذ الدكتور مزهر السوداني وغيرهم.

#### **الرؤية:**

اتساقاً مع رؤية واهداف الكلية فقد حدد القسم رؤيته كما يأتي: توفر هيئة أكاديمية متخصصة في دعم المؤسسات نحو التميز والجودة والتنافسية محلياً واقليمياً وعالمياً بمخرجات ذات كفاءة عالية رصينة.

#### **الرسالة:**

هيئة أكاديمية حكومية تقدم الدعم العلمي والإداري والفنى في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية تخصصات العلوم الإنسانية لتصبح أكثر قدرة على الإبداع والابتكار من خلال إعداد مخرجات كفؤة تتناسب وحاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة وفق المعايير العالمية.



## **الأهداف:**

- 1- دعم المؤسسات الأكاديمية لارتقاء بالخدمة التعليمية وتحديث البرامج والمناهج لمواكبة التطورات الإقليمية والعالمية.
- 2- دعم حركة البحث العلمي للهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا خدمة للمجتمع
- 3- تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الأكاديمية وجعلها مركز الدعم الثقافي والعلمي للمجتمع.
- 4- التحسين المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة إتقان اللغة الانكليزية والحاسوب وتفعيل المعايير العالمية لنسب إعداد الهيئة التدريسية قياساً للطلبة.
- 5- تذليل الصعوبات أمام المؤسسات الأكاديمية للدخول في تصنيفات عالمية والحصول على الاعتماد من هيئة الاعتماد المختلفة.
- 6- دعم وتوجيه المختبرات العلمية والتعليمية
- 7- توجيه المؤسسات الأكاديمية عن اتباع أساليب الصحة والسلامة للهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بنية صحية سلية
- 9- اظهار الصورة العلمية المشرفة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجالات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية
- 10- توجيه المؤسسات الأكاديمية في الحفاظ على أصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة.



**1 - حالة القسم:**

من حيث:

الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	المهام الوظيفية
أ. م. د. مشتاق فالح الفضلي	دكتوراه	رئيس القسم	ادارة شؤون القسم
م. د. مشتاق سالم عبدالرزاق	دكتوراه	مقرر القسم	ادارة شؤون الطلبة
أ.م. د. ضمير لفته حسين	دكتوراه	مقرر الدراسات العليا	ادارة شؤون طلبة الدراسات العليا

**2 - اللجنة العلمية:**

الاسم	اللقب العلمي	التخصص	العضوية
أ.د. ضياء راضي الثامری	أستاذ	أدب - نقد حديث	رئيساً
أ.م. د. مشتاق فالح الفضلي	أستاذ	أدب - أدب حديث	عضوأ
أ.د. لؤي حمزة عباس	أستاذ	أدب - نقد قديم	عضوأ
أ.د. احمد حياوي السعد	أستاذ	أدب - أدب إسلامي	عضوأ
أ.د. جنان محمد	أستاذ	أدب - أدب جاهلي	عضوأ
أ.د. ليث داود سلمان	أستاذ	لغة - صرف	عضوأ



أ.د. احمد رسن صحن	أستاذ	لغة - لغة	عضوأ	7
أ.م.د. انجيرس طعمة يوسف	أستاذ	لغة - لغة	عضوأ	8

### 3- الهيكل التنظيمي:

الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص	ت
ماجد عبد الحميد الكعبي	دكتوراه	أستاذ	ادب- ادب مقارن	1
لؤي حمزة عباس	دكتوراه	أستاذ	ادب - نقد قديم	2
ضياء راضي الثامری	دكتوراه	أستاذ	ادب - نقد حديث	3
احمد حياوي مهجر	دكتوراه	أستاذ	ادب - نقد اسلامي	4
عقيل عبدالحسين خلف	دكتوراه	أستاذ	ادب - نقد حديث	5
جان محمد عبدالجليل	دكتوراه	أستاذ	ادب - ادب جاهلي	6
ياسين علي ازهار	دكتوراه	أستاذ	لغة - لغة	7
احمد رسن صحن	دكتوراه	أستاذ	لغة - لغة	8
خالد نعيم شناوة	دكتوراه	أستاذ	لغة - فقه لغة	9
جابر حضير جبر	دكتوراه	أستاذ	ادب - نقد قديم	10
ناجح سالم موسى	دكتوراه	أستاذ	ادب - نقد حديث	11
صلاح حسن حاوي	دكتوراه	أستاذ	ادب - نقد حديث	12
خليل خلف بشير	دكتوراه	أستاذ	لغة - لغة	13
ازهار علي ياسين	دكتوراه	أستاذ	لغة - لغة	14
قاسم خلف مشاري	دكتوراه	أستاذ	تحقيق نصوص	15
ليث داود سلمان	دكتوراه	أستاذ	لغة - صرف	16
ثائر عبد الزهرة لازم	دكتوراه	أستاذ مساعد	ادب - نقد قديم	17
انجيرس طعمة يوسف	دكتوراه	أستاذ مساعد	لغة - لغة	18
ضمير لفتة حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	لغة - علم اللغة	19
مشتاق فالح عبيد	دكتوراه	أستاذ مساعد	ادب - ادب حديث	20
نجاح مهدي علوان	دكتوراه	أستاذ مساعد	ادب - ادب جاهلي	21
حسين علي حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	لغة - دراسات قرائية	22
علي مجید البديري	دكتوراه	أستاذ مساعد	ادب - ادب مقارن	23
سلام حديد رسن	دكتوراه	أستاذ مساعد	ادب - بلاغة ونقد حديث	24
عرفات فيصل عبد الوهاب	دكتوراه	أستاذ مساعد	لغة - اللغة	25
جاسم صادق غالب	دكتوراه	أستاذ مساعد	لغة - صرف	26
رائد فؤاد طالب	دكتوراه	أستاذ مساعد	ادب - نقد حديث	27



شعر حديث	استاذ مساعد	دكتوراه	حامد مردان	28
فلسفة	استاذ مساعد	دكتوراه	سنا صباح	29
لغة - صرف	استاذ مساعد	دكتوراه	ناظم علي عبادي	30
لغة - نحو	استاذ مساعد	دكتوراه	عباس عبد الحسين غياض	31
لغة - لغة ونحو	مساعد	دكتوراه	ايمان غازي احمد	32
ادب - نقد حديث	مساعد	دكتوراه	عادل عبد الجبار عبد الوهاب	33
لغة - لغة ونحو	مساعد	دكتوراه	جهان عبد الواحد شغاتي	34
ادب - ادب عباسى	مدرس	دكتوراه	يسين عذاب ناصر	35
ادب - ادب حديث	مدرس	دكتوراه	مشتاق سالم عبد الرزاق	36
ادب - اللغة الحديث	مدرس	دكتوراه	انفال ناصر طالب	37
ادب - ادب اسلامي	مدرس	دكتوراه	كفاية عبد الحميد ناصر	38
لغة - لغة	مدرس	دكتوراه	علي عبد الرسول رحيم	39
لغة - لغة	مدرس	دكتوراه	فراس حسن علي	40
ادب - بلاغة	مدرس	دكتوراه	شهيد راضي حسين	41
لغة - نحو	مدرس	دكتوراه	عبد المطلب جبار امان	42
ادب - نقد حديث	مدرس	دكتوراه	مصعب عبداللطيف عبدالقادر	43
ادب - ادب عباسى	مدرس	دكتوراه	عادل علي عبود	44
لغة - نحو	مدرس	دكتوراه	سعد عبد الحسين ابراهيم	45
لغة - صرف	مدرس	دكتوراه	عبدالحسين ابراهيم محمد	46
ادب - ادب اندلسي	مدرس	دكتوراه	ايمان ناصر حسن	47
ادب - نقد حديث	مدرس	دكتوراه	وليد مزهر انتيش	48
لغة - فقه لغة	مدرس مساعد	دكتوراه	وديان عيسى حسن	49
لغة - ادب	مدرس مساعد	دكتوراه	ضياء علي عبد الرضا	50

1- حملة الشهادات.

دكتوراه: 49

ماجستير: ( 1 )

2- هيكلية القسم - أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة: مطابقة لمعادلة الهيكلية وعدد الملاك المفروض وجوده.

3- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي: جيد جدا.

4- أخلاقيات الكوادر التدريسية: جيد جدا.

5- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي: جيد جدا.

6- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب: وليس لغرض الترقى العلمية فقط: جيد جدا.



## التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
- عدم توفر بعض الاختصاصات الدقيقة المهمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفر عدد الملائكة المناسب لأغراض التدريس والبحث والشراف وفق معادلة الهيكلية. من حملة شهادة الدكتوراه والألقاب العلمية (استاذ-استاذ مساعد)</li> <li>- توفر برنامج الماجستير والدكتوراه في القسم</li> </ul>
التهديدات	الفرص
- عدم الحصول على الزمالات والبعثات في الخارج بتاتاً. واتاحة الفرصة للكادر التدريسي في القسم لتطوير مهاراتهم في التدريس والتدريب والبحث العلمي.	- الاستفادة من فرص البعثات والزمالات الدراسية

### ثانياً - الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

## التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
- عدم توفر شهادة اعتماد اكاديمي اجنبية لشهادة البكالوريوس في مجال اللغة العربية..... والمتوفر فقط لشهادة الماجستير والدكتوراه	لفرض الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي تم الاعتماد على الآتي: مخرجات لجنة تطوير وتحديث الموارد المعرفية / لمناهج اقسام اللغة العربية في الجامعات العراقية.
التهديدات	الفرص
-	1. تبني ما ورد في المعايير.



### ثالثا - الطلبة

#### - الدراسة الأولية: من حيث

1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول مطابقة (200 طالب)

2- معدلات القبول (60 فأعلى)

3- نظام العبور (موجود لمن يرسب بمادتين وفق تعليمات الوزارة)

4- الدور الثالث (موجود وفق تعليمات الوزارة)

5- تأجيل نظام المقررات (وسيتم تطبيقه ابتداءً من الأعوام اللاحقة)

#### التحليل الرياعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالبة بعض المقبولين بالانتقال من القسم او الانسحاب من الكلية</li> <li>- لنظام العبور جوانب سلبية</li> <li>- قلة القاعات الدراسية المناسبة لأعداد الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبول الطلبة وفق خطة القسم</li> <li>- اتخاذ الخطوات الازمة لتطبيق نظام المقررات</li> </ul>
التهديدات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> <li>ازدياد اعداد الطلبة في القاعة الواحدة يؤثر على استيعاب المواد الدراسية بسبب الازدحام</li> </ul>	الغاء نظام العبور

#### - الدراسات العليا: من حيث

1- الكادر التدريسي

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي. جيدة جداً

- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتقدمة. جيدة جداً

- الشهادة - اللقب العلمي. (دكتوراه وماجستير/ استاذ واستاذ مساعد)

2- طلبة الدراسات العليا:

- معدل المنافسة للقبول. الماجستير: (50 - 100). الدكتوراه: (50 - 100).

- مجالات القبول. (اللغة والأدب)

- أعداد الطلبة المقبولين – نسبة لأعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي. (3 طلبة الى 5

تدريسيين)

- بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة انترنت. (فقط مكتبة بدون شبكة انترنت)

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا تتوفر خدمة الانترنت</li> <li>- ضعف البنى التحتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفر كادر تدريسي يتمتع بالخبرة ويعتمد على المصادر العلمية الحديثة في عملية التدريس ووجود مكتبة تتوفر فيها مصادر مناسبة.</li> </ul>
<b>التهديدات</b>	<b>الفرص</b>
توسيعة القبول في الدراسات العليا كمّا لا نوعا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاولة إشراك أكبر عدد من أساتذة الدراسات العليا في الاشراف والمناقشات داخل القسم وخارجه</li> </ul>

**رابعاً- المناهج الدراسية:** من حيث

- 1- مدى نسبة التحديث بالممواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل. **جيدة جداً**
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافأة المراحل. **نعم اللغة الانكليزية معتمدة في تدريس بعض المناهج الدراسية وفي جميع المراحل.**
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة. **جيدة جداً**
- 4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب. **ولكنها غير مناسبة وقليلة** ونادرة
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسوب) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي. **تدرس من قبل المتخصصين في مجال المعلومات والمكتبات**
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة. **يوجد مختبر في القسم وهو في طور التأهيل والتطوير.**
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج. **متوفّر**
- 8- اعتماد النظام السنوي الدراسي بدل نظام المقررات الكورسات. **وتم تطبيقه ابتداءً من العام الدراسي 2019-2020**



**التحليل الرباعي**

نقاط الضعف	نقاط القوة
مختبر الحاسوب المتوفر في القسم بحاجة إلى قاعة أكبر وأجهزة حاسوب أكثر. وينبغي ربطه بشبكة	تحديث المناهج بصورة جيدة، وتدريس مادة الحاسوب والانترنت، واللغة الانكليزية، فضلاً عن وجود مواد

الانترنت . والكتب الدراسية المتوفرة في مجانية التعليم قليلة قياساً لعدد الطلبة.	آخرى تتعلق بنظم وبرامج تخصصية، ويتم التدريس بشكل نظري وعملي،
الاهـدى دات	الفـ رص

عدم توفر أكثر من مختبر حاسوب مناسب وعدم توفير خط انترنت وبرامج تخصصية

سيتم تطبيق النظام السنوي ابتدأ من العام الدراسي 2019-2020 حيث تم تحديث المناهج الدراسية

#### خامساً - المستلزمات الخدمية: من حيث

1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ). **جيدة**

2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية. **غير مناسبة**

3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت). **مناسبة نوعاً ما**

4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) **0 جيدة**

5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب. **غير متوفرة**

#### التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القـ وة
لا تتوفر قاعات دراسية توفر فيها تقنيات حديثة تخدم عملية التدريس، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس لا توفر فيها اجهزة حاسوب حديثة وشبكة انترنت وكذلك قلة عدد الغرف المخصصة للتدريسين.	القاعات الدراسية متوفرة بشكل مناسب وكذلك دورات المياه (الحمامات)



التهدي دات	الف رص
بنية القسم قديمة ومتهاكلة. وعدم توفر شاشات العرض الالكترونية المناسبة في القاعات الدراسية.	نأمل الإسراع في انجاز بناء الكلية الجديدة وتجهيزها في أقرب وقت ممكن إن شاء الله تعالى

### التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

#### التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوّة
عدم توفر التقنيات (أجهزة حاسوب وبرامج خدمة انترنت) بشكل مناسب. وعدم توفر كتب مجانية مقارنة بإعداد طلبة القسم (الأولية والعليا).	توفر كادر تدريسي للقيام بعملية التدريس في الدراسات الأولية والعليا. توفر قاعات مناسبة لحد ما والعمل على تحديث المناهج بما يتناسب مع سوق العمل بشكل مستمر.
التهدي دات	الف رص
عدم توفير ما يطلبه القسم	العمل على تحديث المناهج الدراسية بما يتناسب مع سوق العمل، والمطالبة المستمرة من الجهات العليا بتوفير التقنيات الحديثة.



#### أعضاء الهيئة التدريسية المستمرة بالدراسات العليا (2019 - 2020)

البلد الذي درس فيه الدكتوراه	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه	تاريخ التعيين في الجامعة	الماتحة	الشهادة وتاريخ الحصول عليها	الاسم الثلاثي	ت
بريطانيا	ادب- ادب مقارن	استاذ		بريطانيا	دكتوراه	ماجد عبد الحميد الكعبي	1
=	ادب - نقد قديم	استاذ		العراق	دكتوراه	لؤي حمزة عباس	2
	ادب - نقد حديث	استاذ		=	دكتوراه	ضياء راضي الثامری	3

العراق	ادب - نقد اسلامي	استاذ		=	دكتوراه	احمد حياوي مهجر	4
=	ادب - نقد حديث	استاذ		=	دكتوراه	عقيل عبدالحسين خلف	5
=	ادب - ادب جاهلي	استاذ		=	دكتوراه	جانان محمد عبدالجليل	6
العراق	لغة - لغة	استاذ		=	دكتوراه	ازهار علي ياسين	7
=	لغة - لغة	استاذ		=	دكتوراه	احمد رسن صحن	8
=	لغة - فقه لغة	استاذ		=	دكتوراه	خالد نعيم شناوة	9
العراق	ادب - نقد قديم	استاذ		=	دكتوراه	جابر حضير جبر	10
=	ادب - نقد حديث	استاذ		=	دكتوراه	ناجح سالم موسى	11
=	ادب - نقد حديث	استاذ		=	دكتوراه	صلاح حسن حاوي	12
العراق	لغة - لغة	استاذ		=	دكتوراه	خليل خلف بشير	13
=	لغة - لغة	استاذ		=	دكتوراه	ازهار علي ياسين	14
=	تحقيق نصوص	استاذ		=	دكتوراه	قاسم خلف مشاري	15
العراق	لغة - صرف	استاذ		=	دكتوراه	ليث داود سلمان	16
=	ادب - نقد قديم	استاذ مساعد		=	دكتوراه	ثانر عبد الزهرة لازم	17
=	لغة - لغة	استاذ مساعد		=	دكتوراه	انجيرس طعمة يوسف	18
العراق	لغة - علم اللغة	استاذ مساعد		=	دكتوراه	ضمير لفتة حسين	19
=	ادب - ادب حديث	استاذ مساعد		=	دكتوراه	مشتاق فالح عبيد	20
=	ادب - ادب جاهلي	استاذ مساعد		=	دكتوراه	نجاح مهدي علوان	21
العراق	لغة - دراسات قرانية	استاذ مساعد		=	دكتوراه	حسين علي حسين	22
=	ادب - ادب مقارن	استاذ مساعد		=	دكتوراه	علي مجید البديری	23
=	ادب - بлагة ونقد حديث	استاذ مساعد		=	دكتوراه	سلام حديد رسن	24
العراق	لغة - اللغة	استاذ مساعد		=	دكتوراه	عرفات فيصل عبد الوهاب	25
=	لغة - صرف	استاذ مساعد		=	دكتوراه	جاسم صادق غالب	26
العراق	ادب - نقد حديث	استاذ مساعد		=	دكتوراه	رائد فؤاد طالب	27



البحوث العلمية والكتب المؤلفة (2019 - 2020)

جهة النشر (اسم المجلة)	تاريخ قبول النشر والعدد	عنوان البحث	اسم التدريسي ولقب العلمي	ت
كلية الآداب كلية الآداب	2019 العدد 87 2019 العدد 94	1- من الأضداد مما في القاموس المحيط لمجد الدين الفيروز آبادي 2- استراتيجيات الخطاب في مناظرات صاعد بن الحسن الربعي اللغوي مقاربة تداولية	أ.د. خالد نعيم	1
تراث البصرة مجلة ص	2019 العدد 10 مج 3 س 3 ك 1 2020 العدد 3 مج 1	1- افتتاح النسق الجمالي في قصيدة (المعبد الغريق) للسياب وقصيدة (ساسوسا ) لسهراب سبهري (دراسة مقاربة) 2- أثر المرجعيات الثقافية في تشكيل الهوية في شعر النصف الأول من القرن العشرين في العراق	أ.م.د. علي مجيد	2
أبحاث البصرة حولية المنتدى كلية التربية الجامعة المستنصرية	2019 2020 2019	1- قراءة في النص النقدي للإمام علي عليه السلام في الإبداع الشعري 2- كلية ودمنة في الدرس النقدي العربي 3- صورة الشاعر المشهور في النقد الأدبي عند العرب	أ.م.د. ثائر عبد الزهرة لازم	3
حولية المنتدى	2019 نيسان	أثر المرجعية القرآنية في تحديد دلالات الألفاظ عند آئمة أهل البيت (عليهم السلام)	أ.م.د. علي عبد الرسول	4
مجلة حرف حولية المنتدى البصرة والخليج العربي الأبحاث المستدامة	2020 2020 2019 2020	1- اللغة الانفعالية في القصص القرآني 2- شخصية الهدى في القرآن الكريم 3- المستويات اللغوية في خطاب الزهاء (عليها السلام) بشرية النص القرآني عند محمد أركون	أ.م.د. ضمير لفته حسين	5
آداب البصرة حولية المنتدى	العدد 95 2020 العدد 59 2021	1- آيات الحاج اللغوي في آيات التكوين 2- الرمز الصوتي في التراث العربي في ضوء ثنائية المنطوق والمكتوب	أ.م.د. انجيرس طعمة يوسف	6



## كادر الموظفين في القسم (2019 - 2020)

من حيث:

1- خطة التحسين والتطوير:

2- اعداد الموظفين العاملين فعلاً: (4)

-3

الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	المهام الوظيفية	ر
عبد السلام حسن شغيب	بكالوريوس	باحث	حفظ الكتب الرسمية	1
احمد هادي عبودي	بكالوريوس	م. باحث	مجاز دراسيا	2
اريج عبد الحسين علك	معهد	ر. ملاحظين	سكن تاربة + طباعة	3
حنين سمير محمد	بكالوريوس	م. باحث	متفرغة دراسيا	4
يوسف احمد صالح	بكالوريوس	ملاحظ	امين مكتبة	5
ابراهيم خليل عبدالواحد	بكالوريوس	ملاحظ	مساعد امين مكتبة	6

1- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص (2 بكالوريوس)

2- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة) **جيدة نوعاً ما**

## أعداد الطلبة / الدراسة الأولية (2019 - 2020)

المرحلـة الدراسـية	الدرـاسـة الصـباـحـيـة	الدرـاسـة المسـائـيـة	المـجمـوع
المرحلة الاولى	130	18	148
المرحلة الثانية	241	23	264
المرحلة الثالثة	171	36	256
المرحلة الرابعة	170	50	250
المجموع الكلي	712	117	1006

## نسبة النجاح / الدراسة الأولية (2019 - 2020) / الدور الأول

المرحلـة الدراسـية	الدرـاسـة الصـباـحـيـة	الدرـاسـة المسـائـيـة	المـجمـوع
المرحلة الاولى	%100	97,30	%97,30

%100	%100	%100	المرحلة الثانية
%100	%100	%100	المرحلة الثالثة
%100	%100	%100	المرحلة الرابعة
99,30	99,30	%100	المجموع الكلي

### أعداد طلبة / الدراسات العليا (2019 – 2020)

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة	المتخرجون
MBA الماجستير	20	19	12
Ph.D. الدكتوراه	13	13	18

### الأنشطة العلمية: (2019 – 2020)

عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	ت
مفهوم التخييل بين النقد القديم والحديث	المجال والبعد المستتر قراءة في رواية لا احد ينام في الإسكندرية للروائي ابراهيم عبد المجيد	النص القرآني والدرس الدلالي الحديث	1
التاوיל في اللسانيات التداولية	الاستئناف في سورة يوسف مقاربة نصية	علم اللغة بين الترجمة والتاليف عند الباحثين العرب المحدثين	2
تراث الادب العربي والدرس الاكاديمي	اللغة والمكان	المصطلح اللساني بين القدماء والمحدثين	3
الابعاد الثقافية للهوية	التشخيص في الصور البلاغية لفتنة في نهج البلاغة		4
	المقارنات الجمالية في شعر ابي تمام		5



## المستلزمات الخدمية: (2019-2020)

العدد	المعلومات	ت
17	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية	1
20	الحواسيب (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	2
4	الحواسيب (اللابتوب) الخاصة للعمل الإداري	3
2	الحواسيب (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	4
12	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية	5
1	مختبرات الحاسوب	6
10	الحواسيب (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)	7
2	قاعات طلبة الدراسات العليا	8
10	الحواسيب (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	9
2	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	10
4	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	11

توقيع رئيس القسم

أ.د. أزهار علي ياسين

٢٠١٩/٢٠